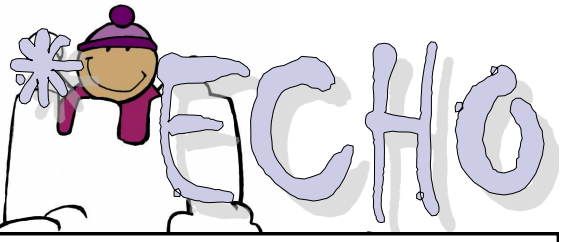
BEL*ECHO



Hiver 2025 P.A.F.: 0.50 € Rue des Viviers au Bois, 50
Numéro 100 ☏ 069/ 68.92.30 7970 BELOEIL

Le journal de l'Arc-en-Ciel de Beloeil

Déjà la centième parution du Bel*Echo.

A cette idée, je me projette soudain quelques années en arrière et je me rappelle la première édition .

A l'époque, l'établissement était encore un peu moribond; toute l'équipe éducative, très motivée, avait par tous les moyens tenté de le faire revivre (publicités TV et radio, folders, brochures,…) avec peu de succès. La rumeur et l'Administration annonçaient, peut-être un peu prématurément, la fermeture. C'était sans compter sur la ténacité de l'équipe.

Des formations pédagogiques menées par Madame l'Inspectrice D. Pécriaux ont fait naître chez Madame B. Delhaye un projet , développé par ses élèves et assidument suivi par tous les collègues : LE JOURNAL SCOLAIRE.

On y croyait! C'était certainement un moyen efficace de faire connaître l'école en incluant, dans la rédaction, des rubriques qui rythment les saisons. Un outil d'informations au service de l'éducation.

BEL*ECHO était né.

En 2000, une élection au sein de l'école a permis de rebaptiser les lieux (internat et externat) en «Arc-en-Ciel » et Bel*Echo a vu une transformation de sa manchette pour devenir « Bel*Echo - Le journal de l'Arc-en-Ciel - L'école où il fait bon vivre ». Le succès a été rapide, même au-delà de nos frontières.

BEL*ECHO

Décembre 1997 Numéro 1 PAF: 20 FB Rue des viviers au Bois, 50 7970 BELOEIL

Le journal de l'I.E.S.C.F. de Beloeil

Un projet nouveau vient de naître…

Si, dans les années antérieures, un journal scolaire, édité une fois l'an, par les élèves de la classe de Madame Delhaye, avait le mérite d'exister, il n'était que le reflet d'une partie de l'école.

Aujourd'hui, BEL*ECHO permet à chacun de s'exprimer, il se veut le reflet de l'établissement dans son intégrité; il est avant tout un "journal plaisir", plaisir de créer, plaisir de lire, plaisir de trier des articles, plaisir de faire connaître nos réalisations et notre savoir-faire, plaisir de "bien vivre l'école".

Aucun membre de l'équipe éducative ne peut plus envisager son métier de manière individuelle et se satisfaire de son isolement, mais au contraire, établir des concertations pour comprendre et mener à bien les projets, contrats,...Ces notions lui permettront d'aborder l'enseignement avec un esprit d'éducation et pas exclusivement avec un esprit d'instruction.

Depuis quelques années, à l'I.E.S.C.F. de Beloeil, ces mutations, par rapport au métier d'enseignant d'hier, sont de plus en plus ressenties, mais aussi prises en compte et mises à profit, pour offrir à l'enfant une école de la vie, par la vie et pour la vie.

C'est ainsi que différents projets ont vu le jour, je citerai pour exemples:

-Le théâtre et l'école.

-La journée sympa.

-L'informatique au service de l'enfant.

-Le marché de Noël.

-La philatélie au service de l'éducation

-Midi à l'école en self-service.

-Les petits déjeuners sympas.

-Le petit élevage.

-Le terrain de golf au service de la psychomotricité.

…

sans oublier la formation des éducateurs d'internat à l'accueil d'enfants éprouvant des troubles à caractère autistiques.

BEL*ECHO est paru. Merci de lui réserver un bon accueil qui permettra d'encourager les enfants et, à l'équipe éducative, de poursuivre leur éducation avec intelligence.

Jean-Robert GODRIE
Directeur

Un établissement qui vous invite à découvrir ses nombreux et riches projets pédagogiques

"Une école où il fait bon vivre"

BEL*ECHO: Un autre projet au service de l'éducation des enfants de l'I.E.S.C.F. de Beloeil.

Index…

Depuis mon départ, en 2008, bien des choses ont changé et je suis ravi du résultat et de l'importance qu'a pris cet établissement sous une nouvelle Direction, avec des idées nouvelles.

Après des années de lutte, un nouveau bâtiment a vu le jour en lieu et place des locaux délabrés qui repoussaient parfois certains parents et visiteurs. Aujourd'hui, la population scolaire est telle, que de nombreux enseignants sont venus sans crainte, rejoindre l'établissement et, petit à petit, remplacer « l'équipe ouvrière de la réussite ».

Je remercie tous ceux qui ont soutenu le projet de « sauver l'école », les nouveaux venus qui le poursuivent et surtout Madame la Directrice, C. Persyn, qui a cru et croit encore au Bel*Echo et poursuit la parution; car je sais, par expérience, le temps, l'énergie et le dynamisme que cela implique.

Jean-Robert GODRIE, Directeur Honoraire

Editeur responsable:
Persyn C.
Directrice
069/ 68.92.30
iespcf@arcencielbeloeil.net

Index

*Bel*Echo spécial*	2	*Classe de ville à Mons*	7	*La chasse aux trésors*	12
Bien-être	3	*Rencontre à la « Résidence Les Peupliers »*	8	*La lecture au cœur de notre classe*	13
A Marbehan	4	*Décorations de fêtes*	9	*Des sorties apprenantes*	14
Une nuit à l'école	5	*Des journées réussies*	10	*En classe TEACCH*	15
Art plastique / Cartes de voeux	6	*Collaboration artistique*	11	*Les anniversaires à l'école / A l'internat*	16

Bel*Echo *spécial*

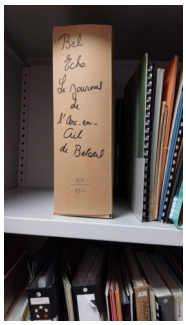
Cent parutions : ce nombre symbolique raconte bien plus qu'un anniversaire éditorial. Il retrace l'histoire d'une école, de ses équipes, de ses élèves et de toutes les personnes qui ont cru, au fil des années, en un projet porteur de sens. Comme le rappelle avec émotion Jean-Robert Godrie, Directeur honoraire, le Bel*Echo est né dans un contexte difficile, à une époque où l'avenir de l'établissement semblait incertain. Le journal est alors devenu bien plus qu'un simple outil d'information : un moyen de faire vivre l'école, de valoriser ce qui s'y construisait chaque jour et de renforcer le lien avec les familles.

Au fil des années, le Bel*Echo a grandi en même temps que l'école Arc-en-Ciel. Il a accompagné son évolution, ses transformations et l'arrivée de nouvelles équipes. À chaque parution, il est devenu le reflet fidèle de l'ambiance qui règne dans l'école : bienveillance, engagement, créativité et joie partagée. Véritable mémoire vivante, il rassemble projets, sorties, fêtes et petits moments du quotidien qui font l'identité forte de l'Arc-en-Ciel.

Ce numéro s'inscrit également pleinement dans le projet théâtre qui se déroulera les 14, 16 et 17 avril. À cette occasion, l'école met à l'honneur Pierre Coran, écrivain et poète… et voisin de l'école car, à l'Arc-en-Ciel, on aime aussi consommer local ! Depuis plusieurs années, ses poèmes, qu'il nous envoie généreusement, sont une source d'inspiration précieuse pour les élèves et l'équipe éducative.

Chaque classe présente le poème qu'elle travaillera et mettra en scène lors du spectacle. Le Bel*Echo devient ainsi un véritable support du projet, permettant de découvrir les textes avant de les voir prendre vie sur scène.

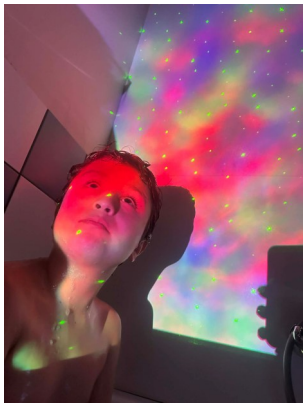
Atteindre la centième parution, c'est enfin saluer l'engagement de toutes celles et ceux qui ont fait vivre ce journal au fil du temps. Souhaitons au Bel*Echo encore de nombreuses parutions pour continuer à raconter, numéro après numéro, la belle histoire de notre école.



*Trois photos jointes pour témoigner que le Bel*Echo a bien entendu trouvé sa place parmi les presque 80 abonnements que les Bibliothèques communales de Beloeil mettent à la disposition de leurs usagers. Les exemplaires les plus anciens sont ensuite rangés dans notre fonds local qui se veut le plus exhaustif possible. Il est question de conserver ce qui s'écrit à Beloeil, sur Beloeil ou par un beloeillois. Les publications de l'école Arc-en-ciel y trouvent donc leur place ! M. Brisart, bibliothécaire*

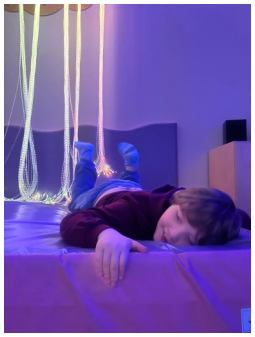
Madame Persyn

Bien-être

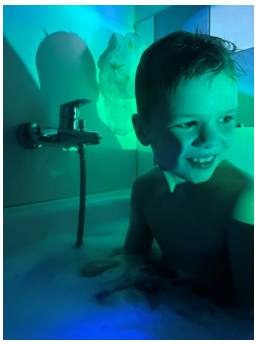


Durant ces dernières semaines, la classe a vécu une période particulière, entièrement dédiée au bien-être des enfants. L'objectif était de leur offrir un cadre apaisant et sécurisant, favorisant l'épanouissement, la détente et l'écoute de leurs besoins à travers différentes activités adaptées. Tout au long de cette période, les enfants ont pu participer à des activités sensorielles variées. Jeux de textures, découvertes sonores, manipulations de matières naturelles ou encore stimulations visuelles ont permis à chacun d'explorer ses sensations à son rythme. Ces moments favorisent la concentration, l'apaisement et la découverte de soi. Des

sorties ont également été organisées, offrant aux enfants l'occasion de changer de cadre, de prendre l'air et de découvrir leur environnement autrement. Ces temps hors de l'école sont essentiels pour stimuler la curiosité, renforcer les liens sociaux et vivre des expériences enrichissantes.



Une attention particulière a été portée aux temps de repos, indispensables au bon développement de l'enfant. Des moments calmes ont été aménagés afin de permettre à chacun de se recentrer, de se détendre et de récupérer, dans un environnement rassurant et respectueux de son rythme. Parmi les dispositifs proposés, le bain thérapeutique a été un temps fort. Il offre une expérience corporelle enveloppante et sécurisante, favorisant la relaxation et la détente profonde. Le snoezelen, quant à lui, a permis aux enfants de profiter d'un espace sensoriel doux, composé de lumières tamisées, de sons apaisants et de stimulations sensorielles contrôlées, propice au lâcher-prise. Au fil des jours, nous avons pu observer une évolution positive ; davantage de calme, une meilleure disponibilité aux activités et des moments de plaisir clairement exprimés. Ces observations confirment l'importance de proposer des temps centrés sur le bien-être au sein de l'école.



Madame Katty

Timbre

Un timbre-poste
Pleure sa glu.

Le timbre-poste
Ne colle plus.

Nul ne le veut,
Nul ne le vend :

Le timbre-poste
A mal aux dents.

A Marbehan

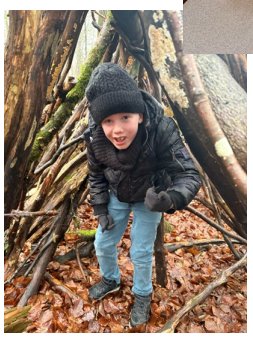
Du 12 au 16 janvier, nous sommes partis en classe verte à Marbehan avec les élèves de Madame Anne-Sophie, pour vivre une semaine riche en découvertes et en émotions. L'aventure a commencé dès le trajet en bus, animé par des biscuits partagés, un film, des rires et l'excitation du départ pour cinq heures de route hors du quotidien.

Sur place, les enfants ont pleinement profité de la nature environnante à travers de belles balades en forêt. Le premier jour, un léger manteau de neige rendait les paysages hivernaux particulièrement magiques et apaisants.

Tout au long de la semaine, les élèves ont participé à de nombreuses activités variées et enrichissantes. Lors d'un atelier autour du pain, ils ont moulu du blé avec un véritable moulin avant de fabriquer leur propre pain. Ils ont également découvert la poterie en réalisant des empreintes d'animaux et de jolis petits pots. Une activité sensorielle autour des cinq sens leur a permis d'explorer la nature autrement, tout en laissant place à la créativité, notamment par la réalisation d'un marque-page souvenir.

Les enfants ont aussi vécu de beaux moments lors d'une balade en calèche et d'une visite à l'asinerie, où ils ont eu le plaisir de monter sur des ânes.
Au-delà des activités, cette classe verte a été marquée par une atmosphère bienveillante, faite de moments de partage, de rituels rassurants au moment du coucher et de beaucoup de douceur.

Les repas, délicieux et copieux, ont rythmé les journées, et la semaine s'est clôturée par une petite fête conviviale avec musique et chips, pour finir en beauté et dans la bonne humeur.
Ce séjour à Marbehan restera un souvenir précieux, rempli de rires, de découvertes et de moments forts partagés.



Les moustiques

Les moustiques
Piquent, piquent
Les gens qui
Pique-niquent

Ils attaquent
En oblique
Les hamacs
Élastiques

Et bivouaquent
Sans panique,
Dans les sacs
En plastique.

Les moustiques
Font la nique
Aux gens qui
Pique-niquent !

Et ils piquent
Et repiquent
En musique
C'est comique !

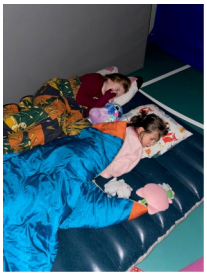
Madame Laurence

Une nuit à l'école

À l'occasion de la Saint-Nicolas, notre classe et celle de Madame Valérie ont vécu une expérience aussi originale que conviviale : passer la nuit à l'école.
Le jeudi 4 décembre, l'aventure a débuté par un moment culinaire très apprécié. Les élèves ont préparé ensemble une soupe au butternut, des pizzas ainsi qu'un cake à la banane et au chocolat, dans une ambiance joyeuse et collaborative. Après les cours, jeux, rires et apéritif ont prolongé ce moment festif.

En début de soirée, chacun a pris sa douche avant d'enfiler son pyjama. Les enfants ont ensuite découvert avec beaucoup d'attention une vidéo personnalisée de saint Nicolas, qui les a félicités et encouragés, suscitant surprise et émotion. Nous nous sommes ensuite retrouvés au réfectoire pour déguster les plats préparés plus tôt dans la journée.

Après le brossage des dents et un petit dessin animé, il était temps de s'installer pour la nuit. Tous ensemble, nous avons dormi dans la salle de gymnastique de l'école, dans le calme et la sérénité.



Au réveil, les enfants, souriants et reposés, ont découvert avec émerveillement les cadeaux déposés près de la cheminée.

Après le rangement et la préparation, un délicieux petit déjeuner nous attendait au réfectoire : chocolat chaud préparé par Madame Nancy et pancakes cuisinés par Laurence, l'infirmière de l'école, très appréciés des élèves.

La journée s'est poursuivie par un moment tout aussi magique avec la visite du patron des écoliers accompagné de son poney. Les enfants lui ont chanté une chanson et offert de magnifiques dessins, avant de recevoir de nombreux bonbons. Nous remercions chaleureusement Madame Aurélie, la logopède, et Madame Anne-Catherine, la kinésithérapeute, pour leur aide précieuse tout au long de cette belle expérience.

Cette nuit à l'école restera un souvenir inoubliable, rempli de partage, de douceur et de magie.

La poule et le mur

Une poule sur un mur
Cherchait des bouts de pain dur

Sur le mur pas de pain dur
Mais un trou plein de fissures,

Et dans le trou, des cailloux
Que la poule, mise en goût

Gloutonnement picora
Deux par deux, puis trois par trois

Que crois-tu qu'il arriva
A la poule sur le mur ?
Elle pondit un œuf dur.

Mesdames Adeline et Amélie

Art plastique

À l'occasion de la venue de saint Nicolas, les enfants de la classe ont participé à la réalisation d'un magnifique panneau décoratif pour embellir la salle.

Tout a commencé par la peinture du fond : les enfants ont utilisé de larges pinceaux pour recouvrir le panneau de bleu, représentant le ciel. Ensuite, ils ont peint le haut en blanc à l'aide de papier bulle, créant ainsi un bel effet de nuages ou de neige.

Une fois la peinture sèche, les enfants ont collé des gommettes en forme d'étoiles pour illuminer le ciel. Pour finaliser ce travail collectif, la silhouette de saint Nicolas a été collée dans le ciel, apportant la touche finale à ce magnifique panneau.

Les enfants ont pris beaucoup de plaisir à participer à cette activité artistique, et le résultat est un panneau coloré et festif qui décore joliment la salle pour accueillir saint Nicolas.

Si

Si le mille-pattes
Chaussait des savates,

Si les girouettes
Portaient des lunettes,

Si les gélinottes
Mettaient des culottes,

Si les escargots
Se grattaient le dos,

Si les écrevisses
Avaient la jaunisse,

Si tante Héloïse
Perdait sa chemise,

Si d'une patate
Sortait un zébu,

Toi que rien n'épate
T'épaterais-tu ?

Madame Farrah

Cartes de vœux solidaires

Dans le cadre d'un projet visant à promouvoir l'ouverture, le partage et la solidarité, notre classe a mené une activité porteuse de sens : la création de cartes de vœux destinées à une classe de l'enseignement spécialisé de Houdeng-Aimeries. Avec enthousiasme et créativité, les élèves ont imaginé et décoré des cartes personnalisées. Cette activité a permis de développer l'expression artistique tout en renforçant des valeurs essentielles telles que le respect, l'empathie et la communication. Ce projet ne se limite pas à l'envoi de cartes : il marque le début d'une correspondance entre les deux classes. À travers des échanges réguliers (lettres, dessins ou projets communs), les élèves apprendront à mieux se connaître et à créer des liens. À plus long terme, cette initiative pourrait aboutir à une rencontre en présentiel, offrant aux élèves l'occasion de partager un moment d'échange et d'activités communes. Une belle démarche qui montre qu'un geste simple peut ouvrir la voie à une véritable aventure humaine.

Le poisson rouge

Le poisson rouge
De mon école
A la rougeole.

Il ne veut pas
Que chacun voie
Ses boutons rouges.

Dès que l'eau bouge
Le peureux plonge
Sous une éponge.

Moi je connais
La vérité
Mais je me tais.

Le poisson sait
Que dans l'école
Je cache et colle

Mon chewing-gum
Sous l'aquarium.

Madame Anne-Sophie

Classe de ville à Mons

Du 16 au 18 décembre 2025, deux classes de notre école, celles de Mesdames Manon et Magaly, ont vécu une formidable aventure lors de leur classe de ville à Mons. Vingt-trois enfants ont participé à ce séjour, accompagnés de leurs enseignantes et de deux logopèdes, Aurélie et Catherine.

Le mardi matin, le départ s'est fait en train depuis la gare de Blaton, une grande première pour beaucoup d'enfants. Ils ont appris à reconnaître le bon train, lire les panneaux et se repérer sur les quais. À l'arrivée à Mons, transporter les valises sur les pavés a demandé quelques efforts, mais la magnifique et impressionnante gare a vite attiré tous les regards.

Le logement à l'auberge de jeunesse, au pied du beffroi, offrait une vue superbe sur la ville. Après l'installation, nous avons dîné dans le parc du beffroi avant de partir à la patinoire. Ce moment a été très apprécié : entre glissades, chutes et figures audacieuses, rires et entraide étaient au rendez-vous. De retour à l'auberge, chacun a pris possession de sa chambre et a préparé son lit.

Le soir, nous avons visité le marché de Noël, admiré les illuminations et choisi notre repas parmi de nombreuses possibilités. La soirée s'est terminée par une gourmandise très appréciée : de délicieux churros. La nuit fut courte, tant l'excitation était grande.

Mercredi, après un bon petit déjeuner, nous sommes partis en train vers Pairi Daiza pour une journée riche en découvertes. Les enfants ont observé de nombreux animaux du monde entier dans des décors magnifiquement garnis pour Noël. Moment exceptionnel : nous avons même pu nourrir un éléphant et traverser un pont suspendu offrant une vue impressionnante sur le parc. Après un passage par la plaine de jeux, nous sommes rentrés à Mons pour le repas et une nuit bien méritée.

Jeudi matin, nous avons visité le Mons Memorial Museum, où les enfants se sont montrés très attentifs et curieux. Pour clôturer ce séjour en beauté, une surprise les attendait : un dîner au McDonald's sur la Grand-Place de Mons, avant le retour en train vers Blaton.

Mesdames Manon et Magaly

Chats du monde

Le chat de Lisbonne
Joue du xylophone,

Le chat de Cuba,
De l'harmonica,

Le chat du Québec,
De la flûte à bec,

Le chat du Texas,
De la contrebasse,

Le chat du Japon
Est au violon,

Le chat d'Israël,
Au violoncelle

Et le chat de Chine,
À la mandoline.

Quand les chats jouent
devant les chattes,
Il pleut sur scènes des tomates.

C'est logique !
Aucun ne connaît la musique.

Rencontre à la « Résidence Les Peupliers »

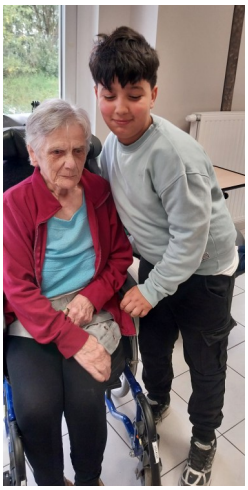
Au mois d'octobre, nous avons eu la chance d'être accueillis à la Résidence Les Peupliers afin de partager un moment privilégié avec des personnes âgées. Avant notre départ, nous avions préparé avec soin des bouquets de fleurs en papier ainsi que des pots de plantes grasses, destinés à chacun des résidents.

Dès notre arrivée, nous avons été reçus comme des rois ! Un petit apéritif nous a été offert, suivi d'un délicieux repas. Au début de la visite, nous étions un peu sur la réserve, mais très vite, la magie a opéré. Petit à petit, des liens se sont créés : nous nous sommes promenés ensemble, avons aidé les personnes âgées à se déplacer, beaucoup ri et partagé de gros câlins remplis de tendresse.

Ce moment d'échanges a été riche en émotions et en sourires. Lors de notre départ, nous avons même reçu un sac rempli de petits cadeaux, une attention qui nous a énormément touchés.

Afin que les papis et les mamies ne nous oublient pas, nous avons réalisé un cadre avec toutes les belles photos de cette journée, accompagné de petites cartes de bons vœux.

Nous espérons bientôt pouvoir les accueillir à l'Arc-en-Ciel de Beloeil, pour leur faire visiter notre belle école et leur offrir un bon morceau de gâteau. A notre tour de leur offrir plein de câlins et de bonheur.



Para

Para
Parapluie.

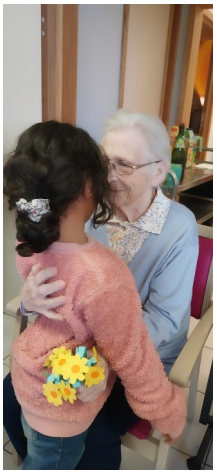
Para
Paravent.

Para
Parasol.

Para
Parabole.

Para
Parallèle.

Aile
Aile
Aile…
Zut et flûte
Où ai-je mis mon parachute ?



Madame Valérie

Décorations de fêtes

Durant le mois de décembre, notre classe a vécu au rythme de Noël à travers différentes activités créatives et collectives, réalisées avec beaucoup d'enthousiasme par les enfants.

Les élèves ont décoré les fenêtres de la classe en collant des autocollants de Noël : boules, sapins, couronnes et flocons ont peu à peu illuminé notre espace. Cette activité a permis aux enfants de développer leur motricité fine tout en laissant libre cours à leur imagination.

Un sapin de Noël a également pris place dans la classe, avec la décoration amenée de la maison. Chaque jour, un enfant différent était invité à participer au calendrier de l'Avent : décorer un sapin. Il choisissait ses décorations et les fixait sur le sapin à l'aide de scratchs. Jour après jour, le sapin s'est rempli de couleurs, de personnages et de surprises, jusqu'au dernier jour d'école.

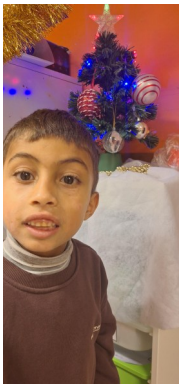
Ce rituel quotidien, très attendu, a favorisé la patience, le respect des tours, l'autonomie et surtout le plaisir de faire ensemble. Les enfants étaient fiers de voir le sapin évoluer et de contribuer à une décoration commune.

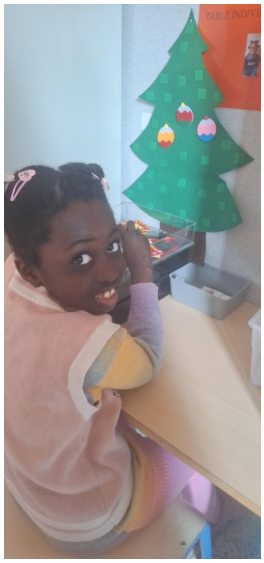
Le caillou

J'ai un caillou
Dans mon soulier
Qui me fait mal,
Très mal au pied.

J'ai un caillou
Dans mon soulier
Mais tant pis si
J'ai mal au pied.

J'ai voyez-vous,
Beaucoup trop peur
Que le caillou
Soit dans mon cœur.





Madame Adeline D.

Des journées réussies

Le jeudi 16 octobre, l'école a vécu une journée exceptionnelle placée sous le signe de la fête, du partage et de la bonne humeur à l'occasion d'Halloween. La matinée a débuté par une joyeuse ronde, suivie d'une balade dans les rues du village. Déguisés en sorcières, fantômes ou petits monstres, les enfants ont récolté des bonbons, ensuite partagés équitablement à l'école dans un bel esprit de camaraderie.

L'après-midi, après un dîner aux couleurs d'Halloween, les élèves ont participé à divers ateliers créatifs et gourmands : boisson magique, fabrication de fantômes, atelier crêpes, modelage en plasticine et activités psychomotrices. Cette journée s'est terminée dans les rires, les sourires et les mains pleines de douceurs, laissant déjà présager l'arrivée de saint Nicolas.

Promesses tenues !

Le vendredi 5 décembre 2025 restera gravé dans les mémoires des élèves. Dès le matin, une ambiance féerique régnait dans l'école décorée pour l'occasion. Peu après 9 heures, saint Nicolas a fait son entrée sous les applaudissements, apportant avec lui cadeaux, bonbons et chocolats. Dans chaque classe, il a pris le temps d'échanger quelques mots avec les enfants, rendant ce moment encore plus magique.

La fête s'est poursuivie avec des ateliers ludiques autour de la tradition de la Saint-Nicolas : bricolages, confection de chocolats, jeux et contes. À midi, les élèves ont partagé un repas spécial « Saint-Nicolas », apprécié de tous.

Ces deux journées ont été de véritables réussites, riches en joie, en partage et en souvenirs. Grâce à l'implication de toute l'équipe éducative, la magie d'Halloween et de la Saint-Nicolas a pleinement opéré à l'école Arc-en-Ciel.

Mystère en fleurs

Acacia,
Bégonia,
Camélia,
Dahlia,
Freesia,
Fuchsia,
Gardénia,
Hortensia,
Pétunia,
Réséda,
Seringa,
Yucca,
Zinnia :

Pourquoi ces plantes,
Ces plantes à fleurs
D'ici, d'ailleurs,
Dans les parcs et dans les jardins,
Sont-elles toutes du masculin ?

Madame Laetitia D.

Collaboration artistique

À l'occasion de la Saint-Nicolas, toutes les classes de l'école ont participé à la décoration de la salle, créant une ambiance festive et chaleureuse. Les classes de Madame Sara et de Madame Aurélie ont uni leurs talents pour décorer cet espace grâce à un projet artistique commun.

Les élèves ont réalisé saint Nicolas et le Père Fouettard de manière originale, en s'inspirant du style de Piet Mondrian, peintre néerlandais du XXe siècle, reconnaissable par ses lignes noires, ses formes géométriques et ses couleurs simples comme le rouge, le bleu et le jaune. Les enfants ont repris ces éléments pour créer des personnages modernes et colorés.

Ce beau projet a permis aux élèves de développer leur créativité et l'esprit de collaboration, tout en contribuant à la magie de la Saint-Nicolas dans l'école.

Puzzle

Syllabe 1 : é,
Syllabe 2 : lé,
Syllabe 3 : phant.
Avec du papier collant,
Tu obtiens éléphant.

Syllabe 3 : phant,
Syllabe 1 : é,
Syllabe 2 : lé.
Si le colleur s'est trompé,
Eléphant est faon ailé.

Chat de nuit

Je connais un chat,
Un chat de gouttière,

Qui hante les toits
Telle une sorcière.

Comme les hiboux
A la nuit tombée,

Il sort tout à coup
D'une cheminée

Et, sauve-qui-peut,
Voilà qui se niche,

Pendu par la queue
A une corniche.

Entre chien et loup,
S'il joue au pendule,

Ce chat n'est pas fou :
Il est somnambule.

Mesdames Aurélie et Sara

La chasse aux trésors !

La semaine dernière, lors de l'école du dehors, nous avons lu *La chasse aux trésors* de Satomi Ichikawa, un album plein de mystères. Ensuite, nous avons décidé de jouer plusieurs scènes du livre dans la forêt. C'était à la fois un peu effrayant et très drôle !

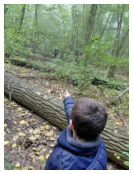
Nous avons commencé tôt, quand la brume du matin recouvrait les prairies et les arbres. Les enfants ont observé la carte aux trésors comme de vrais explorateurs. Ils ont regardé les indices et décidé où aller.

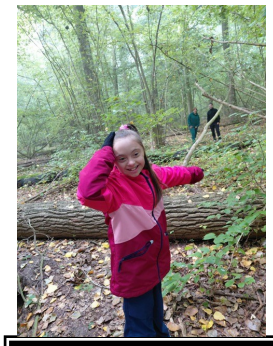
Puis sont venues les ombres. Dans le bois, certaines silhouettes nous ont fait peur. On a entendu des craquements, on a sursauté — mais on a appris à regarder de plus près. Les ombres n'étaient que des branches et des feuilles.

Plus loin, certains d'entre nous craignaient les formes étranges entre les arbres. Avec beaucoup d'imagination, nous avons transformé ces formes en animaux amis ou en rochers rigides. En regardant mieux, la peur s'est apaisée.

Le moment le plus courageux a été d'imaginer devoir traverser la rivière. Nous avons dû descendre dans un fossé et ensuite remonter de l'autre côté, nous nous sommes aidés les uns les autres. Personne n'est tombé — et tout le monde a applaudi !

À la fin de la journée, nous avons compris une chose importante : derrière chaque peur, il y a souvent une explication. Parfois c'est l'imagination, parfois la lumière, parfois un simple bruit. Il a fallu beaucoup de courage pour affronter nos imaginations dans le bois. Nous sommes tous repartis plus fiers et un peu plus grands.





Météo

Lundi,
Il a plu.
Mardi,
Il a plu.
Mercredi,
Il a plu.
Ma grenouille l'avait prévu.
Jeudi,
Il a plu.
Vendredi,
Il a moins plus.
Samedi,
Il n'a pas plu.
Ma grenouille l'avait prévu.
Aujourd'hui,
C'est dimanche
Le soleil est revenu
Ma grenouille a disparu.

Magie

Merveille !
Le soleil
Est tombé dans l'eau.

Mer veille
Le soleil
Dans la nuit de l'eau.

Merveille !
Le soleil
Est sorti de l'eau.

Mer veille
Elle éveille
Des vagues d'oiseaux.

Qui hèlent,
À fleur d'ailes
L'aurore nouvelle.

Mesdames Cindy et Laetitia C.

La lecture au cœur de notre classe

Dans notre classe, la lecture occupe une place essentielle au quotidien. Bien plus qu'un apprentissage scolaire, elle est avant tout un plaisir que nous cherchons à transmettre aux enfants, en les sensibilisant dès le plus jeune âge à l'envie de lire et de découvrir des histoires, des personnages et le monde qui les entoure. Pour cela, une bibliothèque riche et variée est accessible en permanence dans la classe. Les enfants peuvent y choisir des livres adaptés à leur niveau de lecteur, allant du pré-lecteur au lecteur confirmé. Afin de les aider à gagner en autonomie, la bibliothèque est organisée à l'aide de codes couleurs et de gommettes : ces repères visuels leur permettent d'identifier facilement un livre correspondant à leurs compétences, mais aussi à leurs centres d'intérêt. Romans, bandes dessinées et documentaires sont ainsi à leur disposition. La lecture est également vécue comme un moment collectif grâce aux rituels instaurés au sein de l'école, notamment le dispositif « Silence, on lit », auquel participent toutes les classes de l'établissement, dans une dynamique inclusive. Ces temps calmes et partagés favorisent la concentration, le plaisir de lire et le sentiment d'appartenance à une communauté de lecteurs. Depuis peu, une nouveauté est venue enrichir notre pratique : les rallyes lecture informatiques. Nous utilisons le site Rallye Lecture, qui permet à chaque enfant de disposer d'un profil personnel et d'un mot de passe. Les élèves peuvent lire leur livre à l'école ou à la maison, puis répondre directement en ligne aux questionnaires de compréhension. Certains ouvrages sont déjà encodés sur la plateforme, ce qui nous donne également accès à des ressources complémentaires. Cet outil numérique motive fortement les élèves et valorise leurs progrès en lecture. Par ailleurs, nous développons des lectures partagées : les élèves les plus grands lisent des histoires aux plus jeunes, favorisant ainsi l'entraide, la confiance en soi et le plaisir de transmettre. Des temps de lecture collective sont également organisés régulièrement en classe. Enfin, nous avons le plaisir d'avoir commencé des sorties à la bibliothèque de la ville. Chaque enfant possède désormais une carte de lecteur et peut choisir librement un document. Il en devient responsable jusqu'à la prochaine visite, apprenant ainsi à prendre soin des livres et à respecter un engagement. À travers toutes ces actions, notre objectif est clair : faire de la lecture un moment de plaisir, de découverte et de partage, et accompagner chaque enfant sur le chemin de l'autonomie et du goût de lire.

Mesdames Cécilia et Dorothée.

Des sorties apprenantes

Pour la deuxième année, un projet autonomie, encadré par l'institutrice, la puéricultrice et les logopèdes, permet aux élèves de vivre des expériences concrètes en dehors de la classe tout en développant leur confiance et leur autonomie. L'objectif est de les impliquer dans la vie quotidienne, de découvrir de nouveaux lieux et d'apprendre à se repérer dans différents environnements. Dans ce cadre, plusieurs sorties ont été organisées : au magasin pour effectuer des achats, au restaurant pour découvrir les règles et partager un moment convivial, et au centre commercial pour admirer les illuminations de Noël. Ces expériences permettent aux enfants de mettre en pratique les apprentissages, de renforcer leur autonomie et de prendre confiance en eux. Le projet autonomie se poursuit toute l'année avec de nouvelles activités, offrant aux élèves l'opportunité de progresser pas à pas et de découvrir le monde qui les entoure.

Interview d'un doudou

Je m'appelle Mino,
L'esquimau qui voyage
À pied ou en auto,
Du lit jusqu'à la plage,
A l'école ou ailleurs.
Je suis l'ami-ami
Qui sait tout, ne dit rien.
Et quand Else me tient
Dans les mains, sur le cœur,
Je ris si elle rit,
Pleure, si elle pleure.
Jamais, je ne vieillis,
Un doudou n'a pas d'âge,
Même s'il rétrécit,
Peu à peu, au lavage.

Madame Julie

En classe TEACCH

Dans notre classe TEACCH, chaque élève travaille selon ses propres capacités et à son rythme.

Tous les matins, nous commençons par nos ateliers individuels : chaque enfant est installé à son banc et s'occupe d'activités spécialement adaptées à ses compétences. Ces travaux sont conçus pour que l'élève puisse les réaliser de manière autonome, ce qui lui permet de gagner confiance en ses capacités et de progresser sereinement.

Pendant ce temps, je peux accompagner individuellement les élèves sur des activités nécessitant un soutien direct : découvrir une nouvelle notion, surmonter une difficulté ou explorer un nouvel exercice. Ce moment privilégié permet de répondre aux besoins spécifiques de chacun et de favoriser une approche personnalisée.

Mais l'apprentissage dans notre classe ne se limite pas aux exercices individuels. Le savoir-vivre ensemble est au coeur de notre quotidien : des moments d'échange collectif sont proposés chaque jour, que ce soit lors des rituels, de la collation ou du repas. Ces temps permettent aux enfants de pratiquer la politesse, le respect des autres et la collaboration dans un cadre structuré et sécurisant.

L'autonomie est également fortement encouragée : chaque enfant participe, à tour de rôle, à des activités de la vie quotidienne comme ouvrir, fermer et remplir son cartable, débarrasser et nettoyer la table, servir la soupe… Ces responsabilités concrètes contribuent à développer l'indépendance et le sens des responsabilités, tout en rendant chacun acteur de la vie de la classe.

Ainsi, dans notre classe TEACCH, l'organisation allie autonomie, accompagnement individualisé et vie collective, offrant à chaque élève un environnement stimulant pour apprendre, progresser et grandir à son rythme, tout en apprenant à vivre et à travailler avec les autres.

Rêverie

La Lune
Est à la une :
Elle fait de la voile.

La Lune
Est à la hune
D'une jonque d'étoiles.

La Lune
Est le fanal
De mon rêve de toile.

Madame Ophélie

Les anniversaires à l'école

Chaque fête est l'occasion de se retrouver tous ensemble pour partager un instant joyeux et convivial au sein de la classe.
Pour célébrer ces journées spéciales, les élèves participent à la réalisation de différentes recettes gourmandes : gâteaux, brochettes de bonbons ou salades de fruits. Ces activités permettent aux enfants de découvrir les ingrédients, de participer à la préparation et de travailler ensemble dans une ambiance agréable.
Le jour de l'anniversaire, celui qui est mis à l'honneur devient le roi ou la reine de la journée. Un petit chapeau est posé sur sa tête pour marquer l'événement et toute la classe chante la chanson d'anniversaire avec enthousiasme.
Au-delà de la gourmandise, ces moments festifs favorisent le partage, la coopération et renforcent l'esprit de groupe. Ils contribuent à créer une atmosphère bienveillante et à offrir aux enfants de beaux souvenirs à l'école.
Fêter les anniversaires en classe, c'est apprendre à grandir ensemble tout en partageant des moments simples et joyeux

Madame Justine

Au guignol

Avec des fils
Et des ficelles,
Avec des linges
Et des bretelles,
Avec des gants,
Avec des gaines,
Des bonnets,
Des bas de laine
Ou des chaussettes,
Tu as de quoi fabriquer
Et animer
Des marionnettes.

A l'internat

Bien que l'année nouvelle ait commencé, les souvenirs de la fête de Noël organisée en décembre dernier animent encore les discussions à l'internat. Comme le veut la tradition, le Père Noël est venu pour sa distribution annuelle et a réservé une surprise : il n'était pas seul.
L'internat a eu le plaisir d'accueillir Monsieur Michel, dont la voix et les chansons ont animé les murs. Sa prestation musicale a transformé la salle de sport en scène de fête, créant une bonne ambiance où enfants et adultes ont repris les refrains en chœur.
L'après-midi s'est poursuivie avec un goûter convivial. Le Père Noël a apporté des cougnoles, appréciées de tous. Ce moment de partage a offert une pause sucrée dans une atmosphère chaleureuse.
Entre la distribution des cadeaux, les chants, les pas de danse improvisés et le festin partagé, l'événement a été une réussite. Ce fut une après-midi mémorable qui a prouvé que la magie de Noël réside dans ces instants simples où la communauté se rassemble pour partager la joie et l'amitié.

L'équipe de l'internat