

Le journal de l'Arc-en-Ciel de Beloeil

A l'Arc-en-Ciel de Beloeil, un projet unique a vu le jour : le laboratoire-projet PECA. En collaboration avec l'artiste Amty et des partenaires locaux tels que la Bibliothèque et le Foyer culturel de Beloeil, ce projet permet aux élèves de s'immerger dans l'art, en particulier le street art, tout en favorisant leur développement personnel.

Les enfants participent activement à la création d'une œuvre collective, guidés par l'artiste. Ce processus leur permet d'explorer des techniques artistiques innovantes, de développer leur confiance en eux et d'apprendre à collaborer avec leurs pairs. Le projet est également un moyen de renforcer les compétences sociales et émotionnelles des élèves, en les encourageant à s'exprimer et à coopérer.

Une fois l'œuvre terminée, elle sera exposée dans l'espace public, offrant aux élèves l'opportunité de montrer le fruit de leur travail. Ce projet, qui valorise la créativité de chaque enfant, s'inscrit dans une démarche inclusive, où chaque élève trouve sa place, quel que soit son parcours.

Le labo-projet PECA est ainsi bien plus qu'une activité scolaire : c'est une véritable aventure humaine et artistique, qui contribue à l'épanouissement des enfants, tout en renforçant leur sentiment d'appartenance à un groupe. Un projet qui prouve que l'art peut être un vecteur puissant d'inclusion et de développement personnel.



Editeur responsable: Persyn Céline Directrice 069/ 68.92.30
✉ iespcf@arcenciabeloeil.net



Fête scolaire
Les 15, 17 et 18 avril 2025
Venez admirer notre pièce de théâtre sur le thème du
« Street Art »

Index

Prendre soin de ses dents, c'est important !	2	En attendant Noël	7	Les graines de tournesol	13
En classe verte	3	Notre aventure à la ferme	8-9	Un échange de cadeaux	14
A l'internat	4	Nos apprentis cuisiniers	10	Les ateliers mathématiques	15
Les bienfaits des animaux	5	Théâtre en pleine forêt	11	Jouons avec les rimes	16
L'hiver est bien installé	6	De l'art	12	La magie de Noël	16

Prendre soin de ses dents, c'est important !

Pour bien commencer cette nouvelle année, nous avons eu la visite de Mme Adeline Lamont, infirmière du centre PMSS. Elle s'est rendue dans notre classe pour nous sensibiliser à l'importance de bien se brosser les dents avec l'histoire de Zouzou et Loulou issue de *Mon carnet « Sourire »*. Les enfants ont pu remarquer qu'il était indispensable de prendre soin de leurs dents pour les garder en bonne santé. Mme Adeline a insisté sur le fait qu'une bonne alimentation allait de pair avec un bon brossage. Les élèves ont pu classer des aliments qui étaient bons ou mauvais pour les dents. Ils étaient déjà sensibilisés à cela. En effet, la collation de 10h est de la soupe préparée par notre équipe de la cuisine et les desserts du repas de midi sont des yaourts ou des fruits dans la majorité des cas. Dans le courant du mois de janvier, elle reviendra pour montrer aux enfants comment se brosser correctement les dents. Ils participeront à un challenge de 30 jours durant lesquels ils se brosseront les dents chaque jour, à l'école. Parallèlement, des activités pédagogiques en lien avec les dents seront réalisées en classe sur les thématiques des « dents », du « goût », des « saveurs » et de « l'alimentation ».



Riches de toutes ces informations, ils seront des experts d'une bonne hygiène bucco-dentaire et d'une bonne alimentation.



Madame Cindy

En classe verte

Au mois de novembre, vos enfants ont vécu une expérience enrichissante et mémorable lors de notre voyage scolaire. Ce séjour, placé sous le signe de la nature, de la découverte et du partage, a été une formidable aventure pour chacun d'entre eux.



Nous avons commencé notre périple en visitant une ferme et une asinerie, où les élèves ont pu découvrir la vie des animaux et le travail passionnant des éleveurs. Les ânes, aussi curieux que vos enfants, ont attiré leur attention. Beaucoup ont appris à surmonter leurs appréhensions en s'approchant des animaux.



Les activités ne manquaient pas : un atelier de fabrication de pain a permis aux élèves de mettre la main à la pâte, littéralement ! Quelle fierté de voir leurs créations, qu'ils ont ensuite dégustées avec joie.

Nous avons également profité de balades en forêt pour éveiller nos sens : observer, écouter, toucher, sentir... La nature était notre terrain de jeu et de réflexion. Ces moments ont permis à

certains de se connecter avec un environnement qu'ils découvrent parfois pour la première fois.



Côté repas, vos enfants ont bien mangé, savourant des plats simples et réconfortants, préparés avec soin. Les soirées se sont conclues par des nuits paisibles : après tant d'activités, tout le monde dormait profondément.

Ce voyage a été une première expérience pour certains, et quel succès ! Les rires, les sourires et l'enthousiasme de vos enfants en disaient long. Nous avons adoré partager ces moments avec eux.

Merci pour votre confiance. Nous sommes impatients de planifier de nouvelles aventures

aussi enrichissantes à l'avenir !



Mesdames Justine et Audrey

A l'internat

Oh Oh Oh, les enfants de l'internat ont pu profiter de la venue théâtrale du Père Noël et de ses lutins.

S'est ensuivie une distribution de cadeaux où grands et petits ont pu se réunir et, devinez quoi ? On a eu la chance d'avoir une belle photo de groupe, de quoi les émerveiller.

Diverses activités, dont un spectacle de magie, une dégustation de cougnoles, un festin de roi ainsi qu'un dessert, ont complété cette journée.

Quelle joie de les voir profiter de leurs cadeaux.



Ces dernières semaines, nous avons également effectué des marches, visité un musée d'histoire naturelle. Nous nous sommes aussi rendus au bowling, à la piscine, au parc d'attraction intérieur et réalisé des activités culinaires.



L'équipe de l'internat

Les bienfaits des animaux

À

l'Arc-en-ciel,
nous avons

choisi d'intégrer des êtres vivants dans notre environnement éducatif. Des poneys, des lapins ou encore des poules peuvent être observés dans les jardins de l'école. Ils offrent une multitude de bienfaits pour le développement, le bien-être et l'inclusion sociale de nos élèves.

Pour nos jeunes, ces compagnons ont un effet calmant. Le contact avec un être vivant, comme la caresse d'un lapin ou l'observation d'un poney, permet de réduire l'anxiété et d'aider les enfants à se recentrer. Cette interaction favorise la régulation émotionnelle, un aspect essentiel pour ceux souvent en difficulté face à la surcharge sensorielle.



Les présences animales apportent des stimulations variées (bruits, textures, mouvements) qui sont bénéfiques pour les enfants ayant des troubles de l'attention ou des difficultés d'apprentissage. Ces interactions aident à améliorer la concentration, la curiosité et les capacités d'observation.

Les êtres vivants peuvent également servir de médiateurs dans les interactions sociales. Par exemple, en



nourrissant ensemble les pensionnaires de l'école ou en s'occupant de leur bien-être, les enfants apprennent à coopérer, à échanger et à s'exprimer. Pour ceux ayant des difficultés de langage, ces moments offrent des opportunités d'apprentissage du vocabulaire et de communication non-verbale.

Prendre soin d'un être vivant, qu'il s'agisse de nourrir une poule ou de promener un poney, permet aux enfants de vivre des réussites concrètes.

Les compagnons de l'école favorisent l'inclusion, en rassemblant les enfants autour d'une activité commune et en créant un environnement positif et bienveillant. En apprenant à respecter et à prendre soin de ces êtres, les enfants développent des compétences de respect, de solidarité et d'empathie, tout en interagissant de manière plus sereine avec leurs pairs.



Les présences animales à l'école apportent une aide précieuse dans le développement des enfants à besoins spécifiques. Elles favorisent la régulation émotionnelle, stimulent les sens, encouragent la communication et renforcent la confiance en soi. En offrant un cadre inclusif, elles permettent à chaque enfant de progresser à son rythme et de s'épanouir.

Madame Amélie

L'hiver est bien installé

Nous avons réalisé une galette des rois. Cela a été un moment de partage et d'apprentissage avec les enfants. Impliquer les enfants dans la préparation de la galette

est une activité ludique et éducative. En suivant une recette simple, ils apprennent des notions variées : mesurer les ingrédients, suivre des consignes, observer les transformations,...

Voici la recette :

Ingrédients :

- 2 pâtes feuilletées (prêtes à l'emploi ou maison, selon votre préférence)
- 100 g de poudre d'amandes
- 100 g de beurre mou
- 100 g de sucre en poudre
- 2 œufs
- 1 cuillère à soupe de farine
- 1 fève
- 1 jaune d'œuf (pour la dorure)

Préparation :

1. Préparer la frangipane :

- Dans un grand bol, fouettez le beurre mou avec le sucre jusqu'à obtenir une consistance crémeuse.
- Ajoutez les œufs un par un en fouettant bien entre chaque ajout.
- Incorporez ensuite la poudre d'amandes et la farine. Mélangez jusqu'à obtenir une pâte homogène. Votre frangipane est prête !

2. Monter la galette :

- Préchauffez votre four à 180°C (thermostat 6).
- Déroulez une pâte feuilletée sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé.
- Étalez la frangipane en laissant une bordure d'environ 2 cm tout autour.

- Placez la fève à l'intérieur de la galette, de préférence sur un côté afin qu'elle ne se retrouve pas en plein centre de la galette.

- Recouvrez avec la deuxième pâte feuilletée et appuyez légèrement sur les bords pour les souder. Vous pouvez aussi utiliser une fourchette pour faire de jolis dessins sur les bords.

Avec un couteau pointu, réalisez des dessins décoratifs sur le dessus de la galette (des croisillons, des motifs en spirale, etc.), mais attention à ne pas percer la pâte.

3. La dorure :

- Battez le jaune d'œuf avec une cuillère à soupe d'eau et appliquez cette dorure sur toute la surface de la galette à l'aide d'un pinceau. Pour éviter que la galette ne gonfle trop, vous pouvez piquer légèrement le dessus avec la pointe du couteau.

4. Cuisson :

- Enfourez la galette pendant environ 25 à 30 minutes, jusqu'à ce qu'elle soit bien dorée et gonflée. Laissez refroidir quelques minutes avant de servir. Vous pouvez la déguster tiède ou froide, selon vos préférences.
- Les enfants ont adoré participer, que ce soit en mélangeant les ingrédients ou en décorant la galette.



En attendant Noël

Un mercredi par mois, nous nous rendons au marché de Beloeil avec Mesdames Émilie, Élise et Florine. Cela nous permet d'apprendre à nous repérer et à nous déplacer dans la ville, mais aussi à connaître les règles de sécurité, en observant les panneaux et en repérant les passages piétons, notamment pour traverser la rue. Une fois sur le marché, nous appliquons les règles de politesse en saluant les passants et en disant « Bonjour ! S'il vous plaît ! Merci ! Au revoir ! » aux marchands.



Nous observons et nommons les différents stands : le boucher qui vend de la viande, le boulanger qui vend du pain, le maraîcher qui vend des fruits et des légumes, le poissonnier qui vend du poisson, le fleuriste qui vend des fleurs, etc.

Nous sommes allés voir le stand des classes de Mesdames Manon et Magaly lors du marché de Noël et avons pu faire quelques petits achats. C'était magnifique !



Souvent, Mme Émilie nous offre de petites gaufres pour nous faire plaisir. Quel délice ! Pour certains, c'est l'occasion de manipuler les euros et, lorsque ce n'est pas trop compliqué, de faire des calculs pour payer. Avant de repartir, nous achetons des légumes pour les animaux : des chicons, des carottes et des pommes... Nous devons bien savoir les nommer et les reconnaître car le marchand aime nous faire des blagues, par exemple en nous donnant des poivrons à la place des chicons.

Une fois de retour à l'école, nous donnons les chicons, les carottes et les pommes aux poneys, Mickaël et

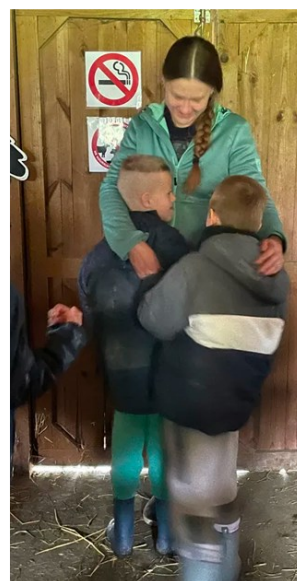


Torin. Puis, nous nourrissons les lapins et les poules. Nous adorons soigner les animaux de l'école !

Madame Emilie

Notre aventure à la ferme

Du 14 au 16 octobre, nous avons eu la chance de nous rendre 3 jours en classe de ferme à « La prairie » à Mouscron, une aventure extraordinaire ! Nous avons eu l'occasion de rencontrer, nourrir et soigner tous les animaux de la ferme et de participer à des ateliers très intéressants et attractifs comme faire du pain, utiliser la laine du mouton, faire un brasero et cuisiner à l'extérieur. Une expérience inoubliable. Et, comme on le sait, la classe de ferme en enseignement spécialisé est une approche innovante pour le développement des élèves et comporte de nombreux bienfaits. Ces dispositifs pédagogiques, qui combinent apprentissage théorique et expériences pratiques en milieu rural, offrent de nombreux bénéfices pour le développement personnel et social des enfants :



Le lien avec la nature et la sensibilisation à l'environnement.

Les classes de ferme permettent aux élèves de se reconnecter avec la nature. À travers des activités pratiques comme le soin des animaux, le jardinage ou la découverte des écosystèmes, les élèves développent un

respect accru pour l'environnement.

Le développement de compétences sociales.

Travailler en groupe dans un cadre rural encourage les interactions entre les élèves. Ces classes favorisent la coopération, le partage et l'apprentissage collectif. Les élèves apprennent à travailler en équipe, à respecter les idées des autres et à résoudre des conflits dans un environnement apaisant.



Notre aventure à la ferme

Le renforcement de la confiance en soi et de l'autonomie.

Engagés dans des tâches concrètes, les élèves prennent conscience de leurs capacités et leur confiance est renforcée. De plus, la nature des travaux effectués stimule leur autonomie. Ils apprennent à prendre des décisions et à assumer des responsabilités, des éléments-clés pour leur épanouissement personnel.



La gestion du stress et le bien-être émotionnel.

Le cadre naturel des classes de ferme contribue à une diminution du stress et à un bien-être global des élèves. Le contact avec les animaux et les espaces ouverts favorisent la relaxation et la sérénité. De plus, certaines études montrent que le travail en extérieur peut avoir des effets positifs sur la santé mentale, réduisant notamment les symptômes de l'anxiété et les troubles du comportement.



En conclusion, la classe de ferme nous aura permis d'accompagner nos élèves différemment dans leur développement en mêlant apprentissage, nature et interactions humaines, de répondre à des besoins éducatifs spécifiques tout en apportant un bien-être émotionnel et social. Il est, selon moi, primordial de favoriser et de développer ces initiatives pour enrichir le parcours éducatif de nos élèves et de leur offrir, que ce soit à l'école ou en dehors, un cadre propice à leur épanouissement.



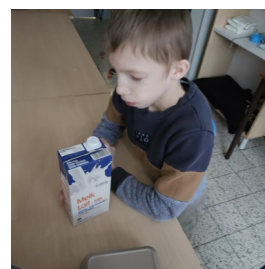
Madame Laetitia D.

Nos apprentis cuisiniers

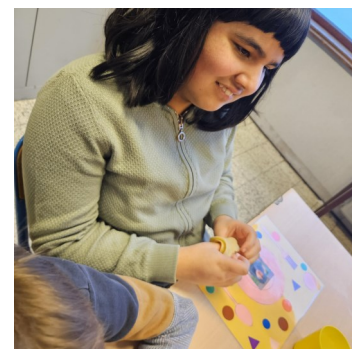
Dans le cadre du projet autonomie, les enfants de la classe ont eu l'opportunité de découvrir et de réaliser plusieurs recettes culinaires simples. L'objectif ? Apprendre à cuisiner de manière autonome tout en développant des compétences pratiques et en prenant plaisir à mettre la main à la pâte. Sous la supervision de leur institutrice et



nouveaux savoir-faire à appliquer au quotidien. A la vue du matériel culinaire, ils savent que c'est le moment de se rassembler pour commencer un nouveau projet goûteux. Ces instants de partage font leur bonheur mais aussi celui de leur institutrice.



de la puéricultrice, les enfants ont préparé des plats variés : salade de fruits, sandwiches créatifs, smoothies, crêpes, gaufres et soupe. Ce projet a permis



à chacun de participer activement, de travailler en équipe et de prendre plaisir à manger ce qui a été préparé par nos soins. Au-delà de la cuisine, les élèves ont également appris à respecter les consignes de sécurité et d'hygiène. Des compétences essentielles assimilées pour les futures activités culinaires. Ces moments de partage et de créativité ont été un véritable succès et ont renforcé le sentiment d'autonomie des enfants, tout en leur offrant de



Madame Julie

Théâtre en pleine forêt

Dans le cadre d'une journée « Ecole du dehors », les élèves de la classe de Madame Laetitia C. ont relevé un défi créatif hors du commun : ils ont inventé et joué une pièce de théâtre en pleine forêt de Beloeil, inspirée de l'album « *La moufle* » de Florence Desnouveaux. Le livre avait été lu aux enfants en classe en amont et les élèves avaient déjà effectué un choix quant aux personnages. L'école du dehors vise à éveiller les enfants à l'environnement tout en stimulant leur imagination et leur autonomie. Armés de bottes et de manteaux bien chauds, les enfants se sont aventurés dans la forêt pour y trouver le cadre enchanteur à leur aventure théâtrale. L'album « *La moufle* » raconte comment différents animaux cherchent refuge dans une moufle perdue dans la neige pour avoir bien chaud. Ce livre a servi de point de départ à leur création. Les enfants, répartis en petits groupes avec les élèves de Madame Cindy, ont imaginé comment représenter les différents personnages. En fonction de leur profil ou de leurs préférences, ils sont devenus souris, lièvre, renard ou encore ours.

Les élèves ont utilisé des éléments de la nature pour leurs costumes comme des feuilles ou des branches mais nous avons apporté une bâche pour représenter la moufle et pouvoir y placer les enfants. Chaque petit groupe a présenté sa pièce devant ses camarades, les stagiaires qui

nous accompagnaient et les enseignantes. Les éclats de rire et les applaudissements ont résonné dans la forêt, clôturant cette matinée du mercredi riche en découvertes et en émotions. Les enseignantes ont salué l'enthousiasme et l'imagination débordante des enfants. C'était une magnifique expérience ! Les élèves ont montré qu'ils pouvaient moduler leur voix en fonction des personnages et créer de grandes choses en s'inspirant de la nature.

Curieux, vous pouvez découvrir les photos de la représentation de cette journée sur le padlet de la classe: www.arcencielbeloeil.net



Madame Laetitia C.

De l'art

Dans notre classe, nous aimons réaliser des œuvres artistiques en s'inspirant parfois d'artistes reconnus. Pour ce deuxième article, nous avons décidé de vous présenter quelques-unes de nos œuvres.

Voici les portraits qui ornent la porte de la classe, à la manière de Kusama. Des pois de toutes les couleurs...

Pour les initiales de nos prénoms, nous avons tout d'abord colorié la feuille à l'aide de pastels gras et nous l'avons ensuite recouverte d'écoline. Cela fait ressortir les couleurs !



Avec les silhouettes d'automne, nous avons testé la technique de la brosse à dents !

Saint Nicolas en a vu de toutes les couleurs...

De la colle, du papier de soie, une dose de patience et le tour est joué !



Voici nos arbres d'hiver à la manière de Pierre Aleschinsky. Nous nous sommes inspirés de « L'Arbre Bleu ». Eponges et cotons-tiges nous ont été bien utiles pour réaliser cette œuvre.



Madame Sara

Les graines de tournesol

C

et automne, en classe, nous avons



mené une activité passionnante : observer et récolter des graines de tournesol ! Après avoir soigneusement retiré les graines des fleurs séchées, nous les avons triées et mises dans de petites enveloppes pour les conserver. Voici quelques conseils pour prendre soin de ces trésors de la nature et les faire pousser chez vous.

Comment conserver les graines ?

Pour garder vos graines en bon état jusqu'au moment de les planter, suivez ces conseils :

1. Utilisez une enveloppe ou un sachet en papier : cela permet aux graines de "respirer".
2. Stockez-les dans un endroit frais, sec et à l'abri de la lumière : une boîte hermétique dans un placard est idéale.

Étiquetez vos enveloppes : notez la date de récolte et le type de graines.

Quand et comment planter les graines ?

Le tournesol aime la chaleur et la lumière. Au printemps, après les dernières gelées, c'est le moment idéal pour planter vos graines. Semez directement dans le sol, à environ 2-3 cm de profondeur, en espaçant chaque graine de 20 à 30 cm.

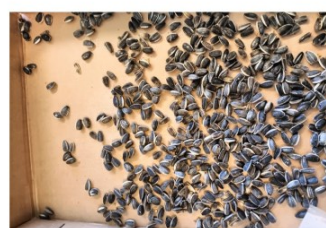
Et après ? Le repiquage, si nécessaire.

Si vous commencez vos plantations en intérieur pour les protéger du froid, vous pouvez repiquer les jeunes pousses une fois qu'elles ont 2 ou 3 feuilles solides. Transplantez-les avec soin

dans le jardin ou dans un grand pot, en évitant d'abîmer les racines.

Avec un peu de patience, d'eau et de soleil, vos tournesols grandiront et illumineront votre jardin. Et l'année prochaine, vous pourrez récolter vos propres graines à partager ou replanter !

À nos graines, prêts, plantons !



Madame Taïna

Un échange de cadeaux

À l'occasion des fêtes de Noël, les élèves ont participé à une activité conviviale et pleine de surprises : la célèbre

"cacahuète". Chaque élève a été tiré au sort et a offert un cadeau à son camarade. Certains ont choisi d'acheter un cadeau, d'autres l'ont fabriqué avec soin ou ont décidé de l'apporter de chez eux.



classe. Chacun était heureux d'offrir un cadeau mais également d'en recevoir un, parfois tant attendu. C'est une belle tradition qui contribue à la joie de Noël tout en apprenant à connaître l'autre de manière originale et ludique.



Cette activité a permis aux enfants de mieux se connaître en cherchant à découvrir les goûts et les envies de leurs camarades. Cela a été une occasion idéale pour tisser des liens et renforcer les amitiés au sein de la classe.

Le moment tant attendu est enfin arrivé : les cadeaux ont été échangés avec enthousiasme et sourire autour d'un délicieux petit déjeuner de Noël offert par l'école. Des cougnoles et du cacao chaud ont été dégustés par tous, apportant chaleur et convivialité à cette matinée festive. Ce moment de partage a permis aux élèves de vivre la magie de Noël tout en renforçant les liens d'amitié et de solidarité au sein de la

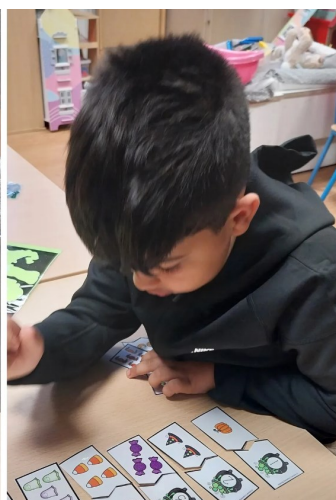


Madame Manon

Les ateliers mathématiques

De nombreux ateliers de manipulations mathématiques sont organisés dans notre classe.

La manipulation est un élément-clé lorsqu'on aborde les mathématiques.



Lors des ateliers, nous abordons la concrétisation des abstractions. Les enfants comprennent mieux les concepts mathématiques lorsqu'ils peuvent les manipuler physiquement. Les objets concrets (cubes, jetons, formes géométriques) permettent aux enfants de visualiser et de toucher les notions abstraites, comme les nombres, les formes et les quantités. Nous organisons de nombreux jeux mathématiques où l'enfant doit manipuler du matériel en rapport avec le thème ou les projets abordés. Ex : le jeu de la barbe du Père Noël ou le jeu de la brosse à dents...



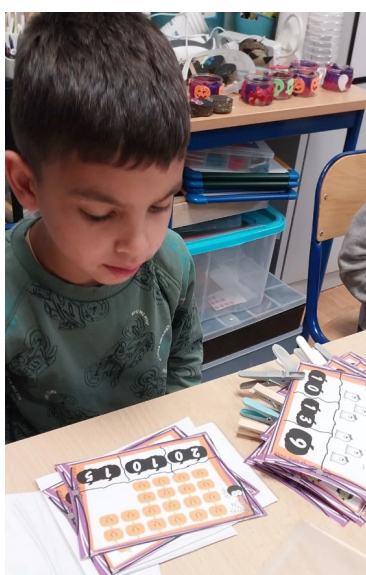
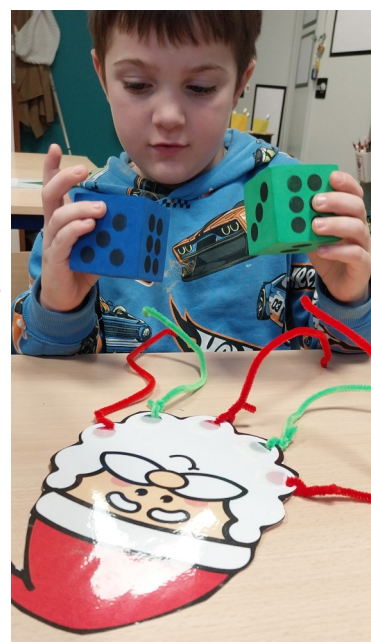
Les ateliers de manipulations favorisent un apprentissage actif. Les enfants sont plus engagés et mo-



tivés lorsqu'ils peuvent explorer et expérimenter par eux-mêmes. Cela stimule leur curiosité et leur donne envie d'apprendre. Lors de notre atelier du bingo de Noël, la motivation était au rendez-vous : chaque enfant voulait absolument

décorer son sapin de Noël et l'activité de dénombrement et de pointage n'était plus une contrainte.

La manipulation permet également de développer des compétences en résolution de problèmes. En expérimentant



tant différentes manières de regrouper, de séparer ou d'organiser des objets, ils apprennent à réfléchir de manière critique et à trouver des solutions. Les activités de classement sont omniprésentes.

Nous classons les animaux de la ferme, les jeux pour la cour de récréation...

Vive nos ateliers mathématiques qui nous permettent d'apprendre dans la joie et la bonne humeur.

Madame Valérie

L Jouons avec les rimes

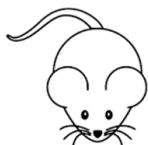
Les élèves de la classe de Madame Magaly ont décidé de jouer avec les rimes. Avant les vacances d'hiver, ils s'étaient déjà amusés à faire une poésie de Noël contenant les prénoms de la classe et ils devaient trouver un cadeau qui rimait avec leur prénom. Ici, ils ont repris l'air d'une chanson bien connue, « Une souris verte », et ils ont décidé de changer la couleur de la souris et de faire rimer cette couleur à l'action de cette souris.

Madame Magaly

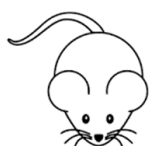
Une souris blanche
Cachée sous la planche
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris brune
Grignotait des prunes
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris verte
Qui courait dans l'herbe
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



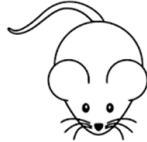
Une souris rouge
Qui court et qui bouge
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris bleue
Qui a de beaux yeux
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris orange
Qui est dans la grange
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris jaune
Montée sur le trône
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris noire
Regarde le miroir
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris mauve
Qui saute et se sauve
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris grise
Qui faisait une prise
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris rose
Qui prenait la pose
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



Une souris beige
Courant dans la neige
Cache-toi, cache-toi
Ou le chat te chassera !



La magie de Noël



La semaine précédant les vacances d'hiver a été remplie de moments inoubliables pour les élèves. Ceux-ci ont tout d'abord réalisé de magnifiques biscuits de Noël qu'ils ont pu ensuite rapporter à la maison. Le dernier jour d'école a, quant à lui, été marqué par la visite du Père Noël. Les élèves étaient émerveillés de le voir arriver dans notre classe.



Ils voulaient tous lui faire des câlins. Ce jour-là, les enfants ont aussi eu la chance d'être conviés à un déjeuner de Noël, où ils ont pu déguster un bon chocolat chaud et de succulentes cougnoles.

Madame Florentine